

El Programa *¡Observe!*

¡OBSERVE!

El objetivo principal del programa de parches *¡Observe!* es desarrollar voces cívicamente comprometidas de jóvenes que conduzcan a una acción local y global en los lugares que les interesan. Las jóvenes participarán en un programa basado en la comunidad, aprenderán sobre las ciudades y desarrollarán habilidades que amplificarán sus voces a medida que participan en acciones creativas basada en el lugar. Desarrollada por el centro de la ciudad viviente, este programa se basa en un proyecto piloto exitoso completado con la Tropa 496 de las Girl Scouts de Utah durante la primavera del 2016 en Salt Lake City.

Desafíos urgentes que enfrentan las comunidades, incluidos los impactos del cambio climático, rápida urbanización, acceso a agua potable y saneamiento, desiertos alimentarios y otras deficiencias son oportunidades para las respuestas creativas de los hacedores de cambio del futuro. Inspirado por los amplios impactos de mujeres como Jane Jacobs, Jaime Lerner, Malala Yousafzai, las jóvenes tienen nuevos modelos de conducta y nuevas narrativas para ayudarlas a navegar a través de las desigualdades y presionar por la expresión creativa. Este programa proporcionará habilidades y herramientas que tanto informa la acción como apoya a sus voces en desarrollo y habilidades de liderazgo.

Los elementos de la acción creativa pueden incluir, pero no se limitan a: aquellos que pueden causar preocupación o alegría; informan un sentido de la historia; abordan problemas de vivienda, movilidad, justicia alimentaria; acceso a la educación y al saneamiento; o una serie de otros problemas presenciados a través de sus habilidades observacionales. Se invita a las jóvenes a proponer formas de preservar, celebrar, curar o transformar un área que descubran.

Descubrir

Descubre personas que dan forma a nuestras comunidades y son influyentes para las jóvenes líderes emergentes. Aprenda de sus comunidades a través del poder de la observación para descubrir los matices de la vida cotidiana.

Conectar

¡Conéctese con su entorno y las personas de sus comunidades! Comparta observaciones y obtenga nuevas perspectivas al conectarse con otras jóvenes de todo el mundo.

Tomar Medidas

Inspire y conéctese con los miembros de su comunidad. Dirija una caminata de Jane Jacobs para iniciar conversaciones y provocar una acción creativa para preservar, celebrar, sanar o transformar un área que le interese.

El Programa *¡Observe!*



Marco de Tiempo

El programa de Parches *¡Observe!* se puede completar en 5 a 10 horas. Sin embargo, *¡Observe!* es flexible y puede completarse al ritmo de su propia estudiantes. Por favor, siéntase libre de adaptar el programa *¡Observe!* para acomodarse a las necesidades de su comunidad, ya sea rural, urbana, suburbana o una pequeña ciudad.

Pedido de Parches y Certificados

Una vez que los estudiantes hayan completado las actividades enumeradas a continuación, envíe el formulario de finalización del parche al final de este paquete y le enviaremos por correo sus parches y *¡Observe!* certificados de finalización gratis.

Los estudiantes deben completar:

- requisitos de parche
- fotos por correo electrónico o por servicio postal, dibujos, videos o fragmentos de sonido de caminatas
- formularios completos de liberación de fotos

Todos los materiales pueden enviarse por correo electrónico a info@centerforthelivingcity con "Observe! Parch" en el asunto o pueden enviarse por servicio postal a nuestra Oficina de las Montañas Rocosas en:

Center for the Living City
705 Tenth Avenue
Salt Lake City, UT 84103

No podemos cansarnos ni rendirnos". Se lo debemos a las presentes y a las futuras generaciones de todas las especies para que se levanten y caminen

- Wangari Maathai

Evaluaciones Previas y Posteriores

*¡Dedique unos minutos antes y después de participar en el programa *¡Observe!* para decirnos quién es usted y para ayudarnos a hacer del programa *¡Observe!* lo mejor que puede ser.*

¡Observe! Evaluación Previa

<https://centerforthelivingcity.typeform.com/to/hyxfHV>

¡Observe! Evaluación Posterior

<https://centerforthelivingcity.typeform.com/to/plJ8hE>

¡Observe! Descripción General del Programa

Descubrir

Parte 1 Aprenda sobre los líderes y los creadores de cambios que están haciendo observaciones y cambios en sus comunidades

Parte 2 Navegue y experimente su vecindario de una nueva manera, identifique los puntos de referencia y lo que hace único a su vecindario

Parte 3 Realice una caminata exploratoria y tome fotos, videos, dibujos y grabaciones de su vecindario y comunidad

Conectar

Parte 1 Comparta sus observaciones de su vecindario y comunidad con su tropa

Parte 2 Haga una lluvia de ideas sobre formas de celebrar, preservar o transformar los lugares que le interesan

Parte 3 Comparta sus observaciones en las redes sociales o cree un collage de la ciudad de sus sueños

Tomar Medidas

Parte 1 Una vez que tenga una idea de lo que quiere cambiar o celebrar en su comunidad, planea una Caminata de Jane Jacobs

Parte 2 Dirija una caminata de Jane Jacobs y mantenga una conversación mientras caminan sobre formas de mejorar su comunidad con miembros de la comunidad

CENTER FOR THE LIVING CITY



Este trabajo está licenciado bajo la Licencia Internacional Creativa Común de Atribución 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> o envíe una carta a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, EE. UU.



Contenido



“El mundo se vuelve más gratificante cuando te permites mirar más allá de lo que estás buscando”
- Candy Chang

Descubrir

Parte 1 Informarnos.....	1
Parte 2 Mapa de la Comunidad.....	2
Parte 3 Paseo Exploratorio.....	3

Conectar

Parte 1 Compartir.....	4
Parte 2 Lluvia de Ideas.....	4
Parte 3 Vision.....	5

Tomar Medidas

Parte 1 Caminata de Jane Jacobs.....	6
Parte 2 Liderar.....	7
Parte 3 Responde.....	7

Formulario de finalización y Pedido del Programa de Parche ¡Observe!.....8

Formulario de Publicación de Prensa.....9

Por Recursos ver la Guía de Recursos de Observe!

Descubra

... su comunidad a través de nuevos lentes. Lo que vemos moldea nuestras percepciones y acciones.

Materiales Necesarios:

Parte 1 Acceso a YouTube* Guía de Lectura del Club de Libros de la Ciudad Constructora, papel y utensilios para colorear, [Genio del Sentido Común](#) por Glenna Lang (recomendado, pero no requerido)

Parte 2 Mapa de vecindario o comunidad, conocimiento sobre servicios locales, transporte, y puntos de referencia, [Guía del Naturalista Urbano](#) o

*Guía de Observación de los Cinco Sentidos

Parte 3 Guía del Naturalista Urbano o Guía de Observación de los Cinco Sentidos, utensilios de escritura, diario, teléfono inteligente o cámara

* *Materiales encontrados en la Guía de recursos*

Parte 1

INFORMARNOS

1
hora

Objetivos: Explorar los roles de las mujeres líderes de la comunidad y los demás líderes, como Jane Jacobs, y su impacto en todo el mundo. Introducir sistemas pensando en ciudades y comunidades. Aprender a cómo fortalecer sus sentidos y experimentar a su comunidad de una nueva manera.

Jane Jacobs era una gran observadora apasionada en su comunidad. Las observaciones de Jane le permitieron identificar los componentes que funcionan y los desafíos de las ciudades que les permitieron prosperar o declinar. Las ciudades están cambiando constantemente; la observación nos ayuda a entender mejor a nuestra comunidad e identificar qué la hace especial y única. Reconocer todos los componentes de nuestras ciudades y comunidades nos permite celebrarlas, sanarlas, repararlas o transformarlas.

Complete una de las siguientes opciones:

1. ¡Vea uno o más videos en el canal de [Observe! Patch Program youtube channel](#) para aprender sobre Jane Jacobs y otros visionarios que han observado sus comunidades y han creado un cambio significativo. Utilice las preguntas en La Guía del Club de Lectura del Constructor de la Ciudad para ayudar a guiar la discusión e incitar a los estudiantes a pensar en cómo podrían hacer un cambio en sus comunidades.

2. De un breve resumen oral de quién es Jane Jacobs y explique cómo a través del uso de nuestros cinco sentidos, podemos observar las cosas en nuestra comunidad y aprender sobre el mundo en que vivimos. Haga que los estudiantes creen un mapa mental de su comunidad, hogar o escuela por memoria y anímelas a mantener sus cinco sentidos en mente mientras dibujan su mapa. Los mapas mentales permiten a la juventud desarrollar habilidades de pensamiento espacial y también reflexionar sobre lo que hace a su comunidad especial.

[Ex. 1 Mental Map](#) [Ex. 2 Mental Map](#)

3. Familiarícese con Jane Jacobs y su trabajo leyendo Genios del Sentido Común o La Guía del Club de Lectura del Constructor de la Ciudad. Puede asignar a cada estudiante uno o dos capítulos para que lean y luego presente su resumen al resto de el grupo o lea La Guía del Club de lectura del Constructor de la Ciudad en grupos pequeños.

DISCUTIR

Hay muchas personas fuertes e influyentes como Jane Jacobs en comunidades alrededor de todo el mundo. ¿Quiénes son algunas líderes inspiradoras en tu comunidad? Estas pueden ser alguien en tu vecindario, ciudad, región o país. ¿Qué hicieron que ayudó a dar forma y tuvieron un impacto en sus comunidades? ¿Qué papel jugó el poder de la observación en su trabajo? ¿Cómo te han influenciado?

“Las ciudades tienen la capacidad de proporcionar algo para todos, solo porque, y solo cuando, son creadas por todos”

- Jane Jacobs

Parte 2

MAPA DE LA COMUNIDAD

20
min

Objetivos: *Practicar la planificación de viajes a pequeña escala como un grupo. Aprender a viajar y navegar por su ciudad o vecindario de una nueva manera.*

Organiza una caminata exploratoria informal con tu grupo en tu comunidad local, como al centro de la ciudad o a un vecindario cercano. Hazlo que sea emocionante tomando el transporte público, andando en bicicleta o caminando hasta llegar allí. Usa una de las siguientes guías para ayudar a documentar sus observaciones.

[Guía de Naturalista Urbano](#)

Esta guía proporciona instrucciones para observar características de la comunidad similares a las que Jane Jacobs criticó en las comunidades donde vivió y visitó. Para usar esta guía, deberá usar su “Genios del Sentido Común” y seleccionar un barrio para estudiarlo. Este vecindario podría ser uno donde usted viva o uno al que pueda acceder fácilmente para observar durante unos días.

La Guía de Observación de los Cinco Sentidos **(se encuentra en la Guía de Recursos)** Practique usando sus cinco sentidos para comprender mejor todos los sistemas que componen tu comunidad.



PASEO EXPLORATORIO

1
hora

Objetivos: ¡Observa a tu comunidad! Vea y perciba a su comunidad a través de un nuevo lente. Descubra a las personas y lugares que hacen que su comunidad sea única. Investigue las posibilidades para respuestas creativas.

De una caminata con su grupo. Durante su caminata, use todos sus sentidos y su elección de guía de observación para descubrir los diferentes matices del centro de la ciudad o del seleccionado barrio. Haga algunas observaciones sobre diferentes cosas que le llaman la atención. ¡Este presente! Realmente observe su entorno. Lleve con usted un diario, sus dispositivos electrónicos o una cámara. Asegurase de tomar notas sobre lo que ve, huele y oye durante tu caminata, teniendo en mente las cosas que aprendió de Jane Jacobs y su observación de la vida de la ciudad. Tome fotos o haga dibujos de las cosas que nota. ¡Conéctese con su entorno y las personas que viven en él!

Preguntas para pensar mientras explora y OBSERVA

- ¿Cuáles son los sonidos que escucha?
- ¿Qué huele?
- ¿Qué y a quién ve?
- ¿Tiene recuerdos de este lugar?
- ¿Qué sentimientos tiene y por qué?
- ¿Siente alegría? ¿Preocupación? ¿Tristeza? ¿Inspiración?
- ¿Podría navegar por esta área si estuviera en una silla de ruedas?
- ¿Se siente conectado con la naturaleza en esta área?
¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo puede interactuar con este espacio?
- ¿Qué hace que un espacio sea un lugar?
- ¿Cómo ha cambiado este lugar con el tiempo?

“Un niño,
un maestro, un libro, un
bolígrafo pueden cambiar
el mundo”

- Malala Yousafzai



Tiempo total:
2 horas

Conectar

Colabore y conéctese
con otras personas
apasionadas para marcar
la diferencia.

Materiales necesarios:

Parte 1 Utensilios de escritura, papel o diarios, La Guía del Naturalistas Urbano completada o La Guía de Observación de los Cinco Sentidos, fotografías tomadas durante la caminata de exploración

Parte 2 Papel, utensilios de escritura, notas adhesivas, lápices de colores o marcadores

Parte 3 Acceso a Internet, cartulina, papel, marcadores o lápices de colores

Parte 1

COMPARTIR

20
min

Objetivos: Utilizar su conjunto de habilidades de comunicación. Compartir y expresar sus ideas comunicándose verbalmente, por escrito y a través de otras herramientas de comunicación, tales como videoclips, imágenes, redes sociales y mediante conversaciones y entrevistas.

Después de su caminata, termine de documentar sus observaciones con su guía de observación elegida. Luego, comparta sus hallazgos con su grupo. Compare y contraste sus observaciones y hable de las cosas que más le influyeron. Comparta sus dibujos, fotos o diarios, y analice los aspectos más destacados de su exploración.

Parte 2

LLUVIA DE IDEAS

40
min

Objetivos: No hay malas ideas en la lluvia de ideas. Practicar compartiendo todas las ideas sin importar cómo puedan parecer.

Teniendo en cuenta todo lo que ha discutido y compartido en grupo, hagan una lluvia de ideas y escriban ideas de las cosas que les gustaría celebrar, cambiar, preservar o transformar en su vecindario o comunidad en base a las observaciones que hizo durante su caminata. Piense en:

¿Cuáles fueron algunas observaciones que fueron sorprendentes? ¿Cuáles fueron los temas comunes que surgieron entre el grupo? A partir de sus observaciones, ¿cuáles son algunas cosas que les gustaría preservar en su comunidad? ¿Cuáles son algunas cosas que desea cambiar? ¿Por qué?

Objetivos: Practicar el trabajo en equipo y las habilidades de colaboración. Sugerencia: use el poder del internet para presentar y compartir ideas a un público más amplio.

Colabora con tu grupo y hagan uno de los siguientes:

1. Envíe sus fotos, videos clips o fragmentos de sonido que capturó en sus caminatas a info@centerforthelivingcity.org para que podamos compartir sus observaciones con el mundo en la página de Instagram del Programa de Parches ¡Observe! [@observe_patch](#) o use su propia cuenta de Instagram para compartir tus observaciones usando la etiqueta [#observepatch](#)

2. Con su grupo, cree un collage, un tablero de visión o una idea web, usando sus propias fotos y dibujos, así como también imágenes de revistas o internet. A partir de estas observaciones, ¿cómo le ayuda este ejercicio de visión a ver las diferentes capas de su comunidad? Por ejemplo, las relaciones entre los miembros de la comunidad, el entorno y las empresas que se encuentran en su comunidad. Discuta las fortalezas y desafíos de su comunidad. ¿Cuál es su cosa favorita en su comunidad? ¿Cómo puede celebrar o crear más de las cosas que ama? ¿Cómo puedes sanar y transformar las cosas que le preocupan en su comunidad?

Consejo: Para ampliar esta sección, consulte nuestros Módulos de YouthCity [Hable Explorando Nuestras Conexiones a la Naturaleza](#) [xploring](#) y [Su Hogar Su Comunidad Su Impacto](#) para explorar más a fondo nuestras conexiones con nuestras comunidades y cómo participar en un cambio significativo.



janejacobspatch
Al Jannat Mall Saddar Rwp

janejacobspatch Pakistan photowalk

hibba 7/13/16
this picture displays how on the roads of Pakistan there are street shops everywhere and they have different things ranging from jewelry to technology. this is where many people can buy things for less because of the bargained price.



sardar1806, khan.asma92 and hooriya.h like this

SEPTEMBER 5, 2016

Add a comment...



Tomar Medidos

Crea y sea el cambio en
tu comunidad.

Tiempo total:
2 1/2 horas -
infinito

Materiales Necesarios:

Parte 1 Un mapa de tu comunidad o acceso a los mapas de Google a través de la computadora, papel y utensilios de escritura, *Cómo Redactar un Comunicado de Prensa (opcional)

Parte 2 Cámara o teléfono inteligente

Parte 3 Cualesquiera que sean los recursos necesarios para completar su objetivo deseado. Esta es su oportunidad de ser creativo y pensar en todas las opciones

* *Materiales encontrados en la Guía de recursos*

Parte 1

CAMINATA DE JANE JACOBS

1
hora

Objetivos: Conectarse con miembros de su comunidad. Planificar y organizar una Caminata de Jane Jacobs o participar en el servicio a la comunidad. Conversar con su comunidad sobre los desafíos y las oportunidades en su comunidad.

Planee liderar una Caminata de Jane Jacobs en su vecindario. Las Caminatas de Jane Jacobs son caminatas para tener conversaciones libres que brinden la oportunidad a las personas de conectarse con su comunidad y ambiente. Basándose en sus observaciones de su caminata exploratoria, decida por qué y dónde le gustaría planear una caminata en su comunidad.

¡Sea creativo! Visite janejacobswalk.org en busca de inspiración y tenga en cuenta:

¿Qué inspirará su caminata? ¿Cuál es el resultado que espera? ¿Por qué las personas querrían unirse a usted para su caminata?

Vaya a janejacobswalk.org para registrar su caminata de Jane Jacobs y suba información para ser publicada en el sitio web. Los siguientes pasos ayudarán a planificar e implementar su caminata:

1. Haga una lista e identifique al menos **5 puntos** de parada de observación para un posible cambio, preservación o mejoras en el área en la que está caminando.
2. Haga un mapa de la ruta de su caminata y los puntos de parada para la discusión sobre estas observaciones. Puede usar los mapas de Google para crear el mapa. Mire este video para un tutorial: <https://youtu.be/Z5N6sgBs2Wc>
3. Decida qué miembros del grupo liderarán cada punto de discusión. Recuerde, esto no es una 'excursión' sino una conversación andante. ¡Diviértase con esto!
4. ¡Invite al menos a **5 personas** a unirse a su Caminata de Jane Jacobs! **Invite a líderes locales, dueños de negocios, o miembros de la comunidad para tener conversaciones significativas con usted sobre el futuro de su ¡comunidad!**

Para agregar un nivel extra de desafío a la Parte 1, cree un comunicado de prensa. Utilice el documento de [Cómo Redactar un Comunicado de Prensa](#) que se encuentra en La Guía de Recursos.

Parte 2 LIDERAR

1 1/2
horas

Objetivos: Usar su voz y tener conversaciones significativas con su comunidad. Volverse a gusto liderando grupos de personas. Tener conversaciones sobre cómo celebrar, transformar, y sanar a su comunidad

- 👣 Lidere su caminata de Jane Jacobs. Dirija la conversación con ideas e historias interesantes acerca de su vecindario y alentar a las personas a compartir sus propias historias, opiniones, y observaciones.
- 👣 Escuche y aprenda de los miembros de su comunidad y obtenga conocimiento y apreciación sobre la historia y las posibilidades que posee su vecindario.
- 👣 Comparta sus ideas sobre las posibilidades de preservación, curación y transformación que descubrieron juntos en su caminata.
- 👣 Haga que alguien tome fotos para documentar y compartir su caminata. Puede continuar enviando sus observaciones a info@centerforthelivingcity para ver sus historias compartidas en el [@observe_patch](#), la página de Instagram y el futuro Story Map en línea. Además, continúe usando el hashtag [#observepatch](#) en Instagram para compartir sus historias, experiencias y comportamiento.

Parte 3 RESPONDE

Tiempo:
Varía

Objetivos: Identificar sus talentos y recursos para decidir cuál es la mejor manera de tomar una acción que respalde los problemas que le interesan. Practicar presentando sus ideas de una manera que anime a otros a preocuparse por su comunidad y a tomar medidas ellos mismos. Aprender sobre las formas en que puede reclamar su voz y usarla de manera efectiva.

Considere convertir sus ideas en respuestas significativas e inspire a otros en su comunidad a hacer lo mismo al abordar los problemas que crearon conversación e inculcaron preocupación en su caminata. ¿Cómo puede fortalecer y mejorar lo que ya está en su comunidad a través de sus observaciones? ¿Cuáles son las mejores opciones para compartir sus ideas específicas y preocupaciones que usted identificó a partir de sus observaciones? Algunas posibilidades son:

- Crea un proyecto de arte en tu comunidad
- Póngase en contacto con un líder de la comunidad para lograr el cambio que desea ver
- Escribir una publicación de blog y compartirla con otras Girl Scouts y guías
- Haga una petición de cambio
- Tenga una reunión con un miembro del consejo comunitario o funcionario de la ciudad
- Asista a una reunión del ayuntamiento público para expresar sus preocupaciones
- Escriba una carta al alcalde, líder de la comunidad, empresa o periódico

¡Ir Más Allá!

No hay límites para lo que puede hacer por su comunidad. ¿Sus observaciones crearon una chispa en usted para hacer el cambio? Vaya más allá y cree una intervención urbana que ayudará a su comunidad usando su “Genio del Sentido Común” donde usted diseña e implementa un proyecto que surge de sus observaciones.

Si tiene preguntas, inquietudes o comentarios, comuníquese a info@centerforthelivingcity.org

Formulario de finalización y Pedido del Programa de Parche ¡Observe!

Cuando haya completado las actividades para ganar el parche y ¡Observe! certificado de finalización, por favor complete este formulario y envíelo al Center for the Living City por correo electrónico o correo postal. Nuestros parches y certificados son gratuitos.

Por favor envíe este formulario, fotos, videos o comentarios que le gustaría compartir, y los formularios de liberación de fotos para cada persona. Por favor envíe un formulario de pedido de parche para toda .



Correo electrónico: info@centerfortheivingcity.org con “¡Observe! Parch “en la línea de asunto o envíe a nuestra Oficina de Rocky Mountain en

Center for the Living City
705 Tenth Avenue
Salt Lake City, UT 84103

Imprimir el nombre del líder: _____

Firma del líder: _____

Fecha de finalización del programa: _____

Número total de parches obtenidos: _____

Nombre de la organización juvenil: _____

Dirección de envío: _____

¡Qué aprendiste del Programa de parches ¡Observe!?! _____

Formulario de Publicación de Prensa

Complete y envíe un comunicado de prensa para cada persona en la foto.

CENTER FOR
THE LIVING CITY

Formulario de Publicación de Prensa

Soy el padre o tutor de _____ (menor de edad) y por la presente autorizo, al productor, al Center for the Living City / Caminata de Jane Jacobs del 705 Tenth Avenue, Salt Lake City, Utah, 84103, para fotografiar, grabar videos, filmar, grabar su voz, o utilizar fotografías proporcionadas del menor, y otorgar al productor y las partes designadas por el productor el derecho irrevocable de usar su nombre, y / o audio y video imagenes para tales propósitos y de cualquier manera que se considere necesaria. Defenderé, indemnizaré y liberar de toda responsabilidad al Center for the Living City, sus directores, oficiales, empleados, agentes y representantes, sucesores y cesionarios contra todos los reclamos, demandas u otros procedimientos que surjan de o en conexión con la Identidad, Materiales o Grabación, incluyendo, pero no limitado a, reclamaciones de infracción de derechos de autor u otra propiedad intelectual, difamación o tergiversación. He leído este comunicado y entiendo y acepto sus términos.

Nombre del Menor

Nombre del padre / tutor (Imprimir)

Firma del padre / tutor

Fecha

Formulario de Publicación de Prensa

CENTER FOR
THE LIVING CITY

Soy el padre o tutor de _____ (menor de edad) y por la presente autorizo, al productor, al Center for the Living City / Caminata de Jane Jacobs del 705 Tenth Avenue, Salt Lake City, Utah, 84103, para fotografiar, grabar videos, filmar, grabar su voz, o utilizar fotografías proporcionadas del menor, y otorgar al productor y las partes designadas por el productor el derecho irrevocable de usar su nombre, y / o audio y video imagenes para tales propósitos y de cualquier manera que se considere necesaria. Defenderé, indemnizaré y liberar de toda responsabilidad al Center for the Living City, sus directores, oficiales, empleados, agentes y representantes, sucesores y cesionarios contra todos los reclamos, demandas u otros procedimientos que surjan de o en conexión con la Identidad, Materiales o Grabación, incluyendo, pero no limitado a, reclamaciones de infracción de derechos de autor u otra propiedad intelectual, difamación o tergiversación. He leído este comunicado y entiendo y acepto sus términos.

Nombre del Menor

Nombre del padre / tutor (Imprimir)

Firma del padre / tutor

Fecha